

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) Экономика. География  
наименование ОПОП  
Б1.О.07.15  
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)      Экономический анализ

---

Разработчик (и):  
Скотаренко О.В.  
ФИО  
профессор кафедры  
экономики и управления  
должность  
д-р экон. наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления  
наименование кафедры  
протокол № 6 от 20.02.2025  
Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.  

  
подпись

ФИО

# 1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код и наименование компетенции                                                                 | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства текущего контроля                                                                                                                                  | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                             |
| ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности общего метода экономического анализа;</li> <li>- методы экономического анализа;</li> <li>- состав информационной базы для проведения экономического анализа;</li> <li>- задачи, информационное обеспечение и методику анализа объема производства и реализации продукции;</li> <li>- задачи, информационное обеспечение и методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы;</li> <li>- задачи, информационное обеспечение и методику анализа состояния и эффективности использования основных фондов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации финансового-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- строить факторные модели и проводить факторный анализ оборотного капитала, прибыли, рентабельности</li> <li>- применять методику анализа объема производства и реализации продукции</li> <li>- применять методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</li> <li>- применять методику анализа состояния и эффективности использования основных фондов</li> <li>- применять методику анализа состояния и эффективности использования материальных ресурсов</li> <li>- применять методику анализа затрат и себестоимости продукции, работ, услуг</li> <li>- применять горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ при проведении анализа финансовых результатов;</li> <li>- рассчитывать точку</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами финансово-экономического анализа;</li> <li>- навыками нахождения необходимой информации и использования ее в аналитических расчетах и обоснованиях</li> <li>- навыками проведения анализа объема производства и реализации продукции</li> <li>- навыками проведения анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы</li> <li>- навыками проведения анализа эффективности использования основных фондов</li> <li>- навыками проведения анализа состояния и эффективности использования материальных ресурсов</li> <li>- навыками проведения анализа затрат и себестоимости продукции, работ, услуг</li> <li>- навыками проведения анализа финансовых результатов;</li> <li>- навыками проведения маржинального анализа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект заданий для выполнения практических работ;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- составление глоссария</li> </ul> | Результаты текущего контроля                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>- задачи, информационное обеспечение и методику анализа состояния и эффективности использования материальных ресурсов;</p> <p>- задачи, информационное обеспечение и методику анализа затрат и себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>- задачи, информационное обеспечение и методику анализа финансовых результатов организации;</p> <p>- задачи, информационное обеспечение и методику проведения маржинального анализа;</p> <p>- задачи, информационное обеспечение и методику анализа финансового состояния с использованием финансовых показателей;</p> <p>- методы оценки эффективности вложений в</p> | <p>безубыточности, запас финансовой прочности, эффект операционного рычага</p> <p>- применять горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ при проведении анализа финансового состояния</p> <p>- осуществлять выбор и расчет ставки дисконтирования различными методами;</p> <p>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта;</p> <p>- определять источники финансирования инвестиционной деятельности и их цену.</p> | <p>- навыками проведения анализа финансового состояния</p> <p>- навыками оценки эффективности капитальных вложений;</p> <p>- навыками оценки стоимости источников финансирования инвестиционных проектов.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | реальные инвестиции;<br>- методы оценки эффективности вложений в финансовые инвестиции;<br>- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях. |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)**

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                           | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                         | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                            | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                              |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                               | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                           | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                       | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                      |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                              | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                        | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            | творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | <p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p> | <p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p> | <p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p> | <p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p> |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

##### **Типовое задание.**

Предприятием было выпущено четыре вида продукции. Рассчитать выполнение плана по ассортименту выпущенной продукции способом среднего процента. Сделать выводы.

Сведения о выполнении плана по ассортименту

| Изделия | Валовая продукция, тыс. руб. |        |
|---------|------------------------------|--------|
|         | план                         | факт   |
| А       | 22 100                       | 23 560 |
| Б       | 15 800                       | 18 300 |
| В       | 10 980                       | 8 900  |
| Г       | 9 200                        | 9 200  |
| Итого   | ?                            | ?      |

##### **Решение:**

| Изделия | Валовая продукция, тыс. руб. |        | Фактический выпуск валовой продукции в пределах плана, тыс. руб. |
|---------|------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|         | план                         | факт   |                                                                  |
| А       | 22 100                       | 23 560 | 22 100                                                           |
| Б       | 15 800                       | 18 300 | 15 800                                                           |
| В       | 10 980                       | 8 900  | 8 900                                                            |
| Г       | 9 200                        | 9 200  | 9 200                                                            |
| Итого   | 58 080                       | 59 960 | 56 000                                                           |

1. Определим фактический выпуск валовой продукции в пределах плана как наименьшее значение выпуска продукции между планом и фактом.

2. Рассчитаем итого плановый и фактический выпуск валовой продукции по всем видам продукции.

3. Анализ ассортимента может производиться следующими способами:

- по способу наименьшего процента – по каждому виду продукции рассчитывается процент выполнения плана и наименьший из них принимается за выполнение плана по ассортименту;

- по способу среднего процента, который рассчитывается как отношение фактического выпуска продукции в пределах плана к плановому выпуску продукции;

- по удельному весу в общем перечне наименований изделий, по которым выполнен план выпуска продукции.

**Используем 2 способ.**

4. % выполнения плана по ассортименту = фактический выпуск продукции в пределах плана / плановый выпуск продукции \* 100

% выполнения плана по ассортименту = 56 000 / 58 080 \* 100% = 96,42 %

5. % выполнения плана по выпуску продукции = фактический выпуск продукции / плановый выпуск продукции \* 100

% выполнения плана по выпуску продукции = 59 960 / 58 080 \* 100 = 103,24 %

**Вывод:** Результаты расчетов показали, что план по выпуску продукции перевыполнен на 3,24 %, а в план по ассортименту продукции зачтено только 56 000 или 96,42%. Соответственно план по ассортименту продукции не довыполнен на 3,58 %.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                         |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

#### **Типовое тестовое задание:**

**1. Для определения абсолютных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:**

- а) вертикальный;
- б) трендовый;
- в) горизонтальный.

**2. Традиционным приемом экономического анализа является:**

- а) корреляционный анализ;
- б) приемы элиминирования;
- (?) операционный рычаг.

**3. Мобильность имущества предприятия определяется:**

- а) наличием собственного капитал;
- б) высокой оборачиваемостью;
- в) отсутствием дебиторской задолженности в составе оборотных активов.

**4. Платежеспособность - это:**

- а) наличие у предприятия возможности погасить текущие обязательства;
- б) наличие у предприятия возможности создать резерв по сомнительным долгам;
- в) независимость предприятия от внешнего финансирования.

**5. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:**

- а) статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;
- б) статей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;
- в) статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты.

**6 Коэффициент текущей ликвидности показывает:**

- а) какая величина оборотных активов приходится на каждый рубль краткосрочных обязательств;
- б) какая сумма внеоборотных активов приходится на каждый рубль долгосрочных обязательств;
- в) какая сумма оборотных активов приходится на каждый рубль собственного капитала.

**7. Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен иметь значение на отчетную дату:**

- а) более 2;
- б) менее 0;
- в) не менее 0,1.

**8. К тенденциям в активе баланса, характеризующим изменение финансовое состояние организации в лучшую сторону, относят:**

- а) сокращение дебиторской задолженности;
- б) уменьшение незавершенного производства;
- в) увеличение величины запасов со снижением объемов выручки.

**9. Какой характер связи существует между показателем оборачиваемости и продолжительностью оборота:**

- а) прямо пропорциональная;
- б) обратно пропорциональная;
- в) связь отсутствует.

**10. Движение основных фондов анализируют с помощью показателей:**

- а) загруженности, технической годности, фондоотдачи;
- б) обновления, выбытия, износа, технической годности;
- в) фондорентабельности, фондоотдаче, фондоемкости.

**11. Показатели, используемые для анализа эффективности использования основных фондов:**

- а) поступления, выбытия, обновления;
- б) структуры основных средств;
- в) фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности.

**12. Факторы, влияющие на изменение фондоотдачи:**

- а) производительность труда и фондооснащенность;
- б) стоимость валовой продукции и основных производственных фондов;
- в) фондовооруженность и прибыль в расчете на одного работника.

**13. Показатель фондоотдачи показывает:**

- а) затраты ресурсов на 1 рубль объема реализации услуг;
- б) количество действующего оборудования;
- в) объем произведенной за год продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов.

**14. Увеличение значения показателя фондорентабельности возможно за счет:**

- а) повышения стоимости основных производственных фондов и рентабельности продукции;
- б) роста прибыли;
- в) увеличения объема произведенной за год продукции.

**15. По месту возникновения и направлению затраты организации подразделяются на:**

- а) затраты овеществленного и живого труда;
- б) прямые и косвенные;
- в) общепроизводственные и общехозяйственные.

**16. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты организации подразделяются на:**

- а) переменные и постоянные;
- б) прямые и косвенные;

3) текущие и единовременные.

**17. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируют:**

- а) по местам возникновения;
- б) по элементам затрат;
- в) по статьям калькуляции.

**18. Группировка затрат по экономическим элементам указывает:**

- а) что затрачено, какие ресурсы и в какой пропорции потребляются в производстве;
- б) зависимость общей суммы затрат от объема производства.

**19. Основные виды себестоимости:**

- а) цеховая, производственная, полная;
- б) производственная, полная;
- в) абсолютная, относительная.

**20. Коэффициент ритмичности определяется:**

- а) отклонением фактического (но не выше планового задания) выпуска продукции от планового выпуска;
- б) отношением фактического (но не выше планового задания) выпуска продукции к плановому выпуску;
- в) произведением фактического (но не выше планового задания) выпуска продукции к плановому выпуску.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.3 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### Минимальный объем терминов глоссария

- |                                          |                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Анализ                                | 26. Материалоемкость                      |
| 2. Аналитика                             | 27. Маркетинговый анализ                  |
| 3. Анализ кадрового состава              | 28. Межотраслевой анализ                  |
| 4. Анализ качества выпущенной продукции  | 29. Методика экономического анализа       |
| 5. Анализ потребности в персонале        | 30. Методы экономического анализа         |
| 6. Аналитический баланс                  | 31. Прямой метод анализа денежных средств |
| 7. Абсолютный прирост показателя         | 32. Предмет экономического анализа        |
| 8. Аддитивная модель в факторном анализе | 33. Производственный анализ               |
| 9. Ассортимент                           | 34. Прибыль                               |
| 10. Валовая выручка                      | 35. Производственная мощность             |
| 11. Валовая прибыль                      | 36. Рентабельность                        |
| 12. Вертикальный анализ                  | 37. Ретроспективный анализ                |
| 13. Внутрихозяйственные резервы          | 38. Ритмичность выпуска готовой продукции |
| 14. Готовая продукция                    | 39. Статьи калькуляции                    |
| 15. Горизонтальный анализ                | 40. Техничко-экономический анализ         |
| 16. Деловая активность предприятия       | 41. Трудоемкость                          |
| 17. Издержки обращения                   | 42. Факторный анализ                      |
| 18. Износ основных средств               | 43. Финансовый анализ                     |
| 19. Индекс                               | 44. Финансовая отчетность                 |

- |                                                       |                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 20. Информационное обеспечение экономического анализа | 45. Фондоемкость                              |
| 21. Качественный показатель                           | 46. Чистые активы                             |
| 22. Калькуляция продукции                             | 47. Экономический анализ                      |
| 23. Коэффициент автономии                             | 48. Экономический эффект                      |
| 24. Коэффициент текущей ликвидности                   | 49. Экономическая эффективность               |
| 25. Коэффициент финансовой устойчивости               | 50. Экспресс- анализ бухгалтерской отчетности |

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично / 91-100</i>            | Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.                                                                           |
| <i>Хорошо / 81-90</i>              | Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении. |
| <i>Удовлетворительно / 61-80</i>   | Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.                                                                               |
| <i>Неудовлетворительно / до 60</i> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.                                                                                                  |

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

##### **Вопросы к экзамену**

##### **6 семестр**

1. Понятие, предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2. Принципы экономического анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Особенности общего метода экономического анализа.
5. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация.
6. Система показателей, используемых в экономическом анализе.
7. Методика экономического анализа.
8. Организация и.
9. Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа производства и сбыта продукции.
10. Анализ динамики, объема, ассортимента и структуры продукции.
11. Анализ качества выпущенной продукции.
12. Анализ отгрузки и реализации продукции.
13. Анализ ритмичности.
14. Анализ факторов увеличения выпуска и реализации продукции.
15. Анализ организационно-технического уровня производства.
16. Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа основных средств.

17. Анализ технического состояния и движения основных средств.
18. Анализ эффективности использования основных средств.
19. Факторный анализ фондоотдачи.
20. Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа материальных ресурсов.
21. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
22. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
23. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
24. Анализ производительности труда.
25. Анализ использования рабочего времени.
26. Анализ трудоемкости продукции.
27. Анализ оплаты труда.
28. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета.
29. Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции.
30. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
31. Анализ затрат по экономическим элементам.
32. Анализ затрат по статьям калькуляции.
33. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции.
34. Цели, задачи, информационная база финансового анализа.
35. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа.
36. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.
37. Анализ агрегированного аналитического баланса.
38. Экспресс- анализ бухгалтерской отчетности.
39. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
40. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия. Оценка структуры активов.
41. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия.
42. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа.
43. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса.
44. Методы прогнозирования возможного банкротства организации.
45. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
46. Анализ ликвидности баланса.
47. Коэффициентный анализ ликвидности.
48. Балансовая модель финансовой устойчивости. Определение и характеристика типов финансовой устойчивости.
49. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
50. Анализ движения денежных средств.
51. Основные задачи анализа деловой активности организации и его информационная база.
52. Анализ эффективности использования оборотных средств.
53. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности.
54. Формирование и расчет показателей прибыли.
55. Задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
56. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
57. Факторный анализ прибыли от продаж.
58. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
59. Расчет и анализ показателей рентабельности.
60. Факторный анализ рентабельности.

### Типовая экзаменационная задача.

1. Предприятием было выпущено четыре вида продукции. Рассчитать выполнение плана по ассортименту выпущенной продукции способом среднего процента. Сделать выводы.

Сведения о выполнении плана по ассортименту

| Изделия | Валовая продукция, тыс. руб. |        |
|---------|------------------------------|--------|
|         | план                         | факт   |
| А       | 22 100                       | 23 560 |
| Б       | 15 800                       | 18 300 |
| В       | 10 980                       | 8 900  |
| Г       | 9 200                        | 9 200  |
| Итого   | ?                            | ?      |

### Решение:

| Изделия | Валовая продукция, тыс. руб. |        | Фактический выпуск валовой продукции в пределах плана, тыс. руб. |
|---------|------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
|         | план                         | факт   |                                                                  |
| А       | 22 100                       | 23 560 | 22 100                                                           |
| Б       | 15 800                       | 18 300 | 15 800                                                           |
| В       | 10 980                       | 8 900  | 8 900                                                            |
| Г       | 9 200                        | 9 200  | 9 200                                                            |
| Итого   | 58 080                       | 59 960 | 56 000                                                           |

6. Определим фактический выпуск валовой продукции в пределах плана как наименьшее значение выпуска продукции между планом и фактом.

7. Рассчитаем итого плановый и фактический выпуск валовой продукции по всем видам продукции.

8. Способ среднего процента предполагает расчет отношения фактического выпуска продукции в пределах плана к плановому выпуску продукции;

9. % выполнения плана по ассортименту = фактический выпуск продукции в пределах плана / плановый выпуск продукции \* 100

$$\% \text{ выполнения плана по ассортименту} = 56\,000 / 58\,080 * 100\% = 96,42 \%$$

10. % выполнения плана по выпуску продукции = фактический выпуск продукции / плановый выпуск продукции \* 100

$$\% \text{ выполнения плана по выпуску продукции} = 59\,960 / 58\,080 * 100 = 103,24 \%$$

**Вывод:** Результаты расчетов показали, что план по выпуску продукции перевыполнен на 3,24 %, а в план по ассортименту продукции зачтено только 56 000 или 96,42%. Соответственно план по ассортименту продукции не довыполнен на 3,58 %.

| Оценка         | Критерии оценки ответа на экзамене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i> | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <i>Хорошо</i>  | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.                                                                                                                          |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.                |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос. |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>                         | 91 - 100                                            | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <b>Хорошо</b>                          | 81-90                                               | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <b>Удовлетворительно</b>               | 70- 80                                              | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <b>Неудовлетворительно</b>             | 69 и менее                                          | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

#### Типовой экзаменационный билет

1. Понятие, предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа.
3. Решите кейс-задание.

Проанализируйте движение основных средств в динамике за два последующих года. Сделайте выводы.

Исходные данные: сведения о движении основных средств

| Показатель                                  | 2016 г. | 2017 г. |
|---------------------------------------------|---------|---------|
| Основные средства на начало года, тыс. руб. | 242 529 | 212 551 |
| Выбыло средств, тыс. руб.                   | 72 120  | 61 142  |
| Поступило средств, тыс. руб.                | 42 142  | 46 434  |

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

### Комплект заданий диагностической работы

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 вариант                                                                                      | <p>1. Вставьте слово. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляют показатели изменение фонда оплаты труда и _____ труда.</p> <p>2. Вставьте слово. Затраты, изменяющиеся пропорционально изменению объемов производства продукции – это _____ затраты.</p> <p>3. Основные задачи анализа себестоимости отдельных видов продукции:</p> <p>а) выявить факторы, повлиявшие на отклонение фактических затрат в целом и по отдельным статьям расходов относительно других периодов</p> <p>б) оценить степень выполнения плана по себестоимости продукции</p> <p>в) определить причины изменений общепроизводственных и общехозяйственных затрат</p> <p>4. Вставьте слово. Коэффициент качества продукции – это удельный вес продукции _____ категории качества в общем объеме.</p> <p>5. Вставьте слово. Коэффициент ассортимента продукции рассчитывается как отношение объема продукции, принятого в расчет, к базовому объему _____.</p> <p>6. Операционный рычаг тем выше, чем выше:</p> <p>а) выручка от реализации</p> <p>б) переменные затраты</p> <p>в) постоянные затраты</p> <p>7. Запас финансовой прочности показывает...</p> <p>а) на сколько предприятие может сократить прибыль, не опасаясь при этом убытков</p> <p>б) высокую степень ликвидности и платежеспособности компании</p> <p>в) степень превышения рентабельности компании над среднеотраслевой</p> <p>8. Вставьте словосочетание. В процессе анализа организационно-технического уровня устанавливается соответствие планов технического развития и повышения эффективности производства требованиям _____ в отрасли;</p> <p>9. Вставьте слово. При стратегии пассивного сохранения предприятие в сфере управления имуществом осваивает выпуск _____ продукции.</p> <p>10. Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен иметь значение на отчетную дату:</p> <p>а) более 2;</p> <p>б) менее 0;</p> <p>в) не менее 0,1.</p> <p>11. Вставьте пропущенное слово. К тенденциям в пассиве баланса, характеризующим изменение финансовое состояние организации в худшую сторону, относят _____ к дебиторской задолженности.</p> <p>12. Вставьте пропущенное слово. Прирост или снижение выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным непосредственно приводит к изменению _____ активов.</p> <p>13. Вставьте пропущенное слово. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщикам при уменьшении выручки от</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>реализации приводит к _____ платежеспособности.</p> <p>14. Увеличение значения показателя фондорентабельности возможно за счет:</p> <p>а) повышения стоимости основных производственных фондов и рентабельности продукции</p> <p>б) роста прибыли</p> <p>в) увеличения объема произведенной за год продукции</p> <p>15. Вставьте слово. Увеличение рентабельности затрат в динамике при неизменной величине затрат говорит о повышении объема _____.</p> <p>16. Вставьте слово. Слово "анализ" происходит от греческого слова: _____, _____.</p> <p>17. Вставьте слово. Метод группировки позволяет обеспечивать первичное обобщение данных, представление их в более _____ виде.</p> <p>18. Вставьте слово. В ходе совершения хозяйственной операции или изменения ситуации за короткие отрезки времени проводится _____ анализ.</p> <p>19. Вставьте слово. Мультипликативная модель представляет собой _____ факторов.</p> <p>20. Вставьте слово. Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей называется _____ анализом.</p> <p>21. В состав основного капитала входят:</p> <p>а) незавершенное производство</p> <p>б) оборотные средства</p> <p>в) незавершенное строительство</p> <p>22. В состав основных производственных фондов включаются следующие элементы:</p> <p>а) сооружения и передаточные устройства</p> <p>б) готовая продукция на складе</p> <p>в) расходы будущих периодов</p> <p>23. Вставьте слово. Коэффициент обновления основных фондов характеризует _____ основных фондов.</p> <p>24. Часть среднего запаса, подлежащая регулярному пополнению, называется ... запасами.</p> <p>а) текущими</p> <p>б) страховыми</p> <p>в) постоянными</p> <p>г) пополняемыми</p> <p>25. Показатель материалоотдачи свидетельствует о том:</p> <p>а) какие материальные затраты необходимы или фактически приходятся на производство единицы продукции</p> <p>б) сколько произведено продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов</p> <p>в) сколько материальных ресурсов приходится на рубль, вложенный в основные фонды</p> <p>26. Коэффициент текущей ликвидности показывает:</p> <p>а) какая величина оборотных активов приходится на каждый рубль краткосрочных обязательств;</p> <p>б) какая сумма внеоборотных активов приходится на каждый рубль долгосрочных обязательств;</p> <p>в) какая сумма оборотных активов приходится на каждый рубль собственного капитала.</p> <p>27. Принцип координации планов отдельных подразделений выражается в том, что ...</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>а) нельзя планировать эффективно деятельность одних подразделений в связи с другими</p> <p>б) каждый участник организации становится участником планирования независимо от занимаемой позиции</p> <p>в) планирование должно осуществляться один раз в год по окончании финансового года</p> <p>г) планы предприятия должны быть конкретизированы и детализированы</p> <p>28. Вставьте пропущенное слово. Платежеспособность – это наличие у предприятия возможности погасить _____ обязательства;</p> <p>29. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:</p> <p>а) восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему</p> <p>б) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности</p> <p>в) обеспечения сохранности его имущества</p> <p>30. Маржинальная прибыль - это...</p> <p>а) валовая прибыль до вычета налогов и процентов</p> <p>б) прибыль за вычетом налогов</p> <p>в) выручка за вычетом переменных издержек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 вариант | <p>1. Вставьте слово. Фонд рабочего времени зависит от численности _____, количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год и средней продолжительности рабочего дня</p> <p>2. Вставьте слово. Затраты, не зависящие от изменения объема выпуска продукции – это _____ затраты.</p> <p>3. Вставьте словосочетание. Для выявления причин изменения общих затрат рассчитывают влияние изменения структуры затрат на изменение _____ затрат.</p> <p>4. Основные факторы, являющиеся носителями резервов экономии материальных ресурсов:</p> <p>а) устранение брака путем вторичной обработки</p> <p>б) совершенствование системы материально-технического снабжения и внедрение прогрессивных технологий</p> <p>в) материальное стимулирование работников</p> <p>5. Запас финансовой прочности показывает...</p> <p>а) дополнительный, сверх точки безубыточности, объем продаж</p> <p>б) высокую степень ликвидности и платежеспособности компании</p> <p>в) степень превышения рентабельности компании над среднеотраслевой</p> <p>6. Вставьте словосочетание. В процессе анализа организационно-технического уровня устанавливается взаимосвязь темпов технического прогресса и общих _____ показателей.</p> <p>7. Вставьте слово. При стратегии пассивного сохранения предприятие в сфере управления имуществом предпринимаются попытки _____ платежи.</p> <p>8. Основные факторы, являющиеся носителями резервов экономии материальных ресурсов:</p> <p>а) устранение брака путем вторичной обработки</p> <p>б) совершенствование системы материально-технического снабжения и внедрение прогрессивных технологий</p> <p>в) материальное стимулирование работников</p> <p>9. Вставьте пропущенное слово. К тенденциям в пассиве баланса,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>характеризующим изменение финансовое состояние организации в лучшую сторону, относят _____ кредиторской задолженности.</p> <p>10. Вставьте пропущенное слово. Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировании _____ баланса.</p> <p>11. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) восстановления его платежеспособности</li> <li>б) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности</li> <li>в) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния</li> </ul> <p>12. Какой характер связи существует между показателем оборачиваемости и продолжительностью оборота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прямо пропорциональная</li> <li>б) обратно пропорциональная</li> <li>в) связь отсутствует</li> </ul> <p>13. Вставьте слово. Фактором улучшения финансового состояния предприятия является _____ оборачиваемости дебиторской задолженности.</p> <p>14. Рентабельность показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) относительные показатели эффективности в виде соотношения прибыли к ресурсам или затратам</li> <li>б) темпы роста прибыли</li> <li>в) абсолютную сумму чистого дохода компании</li> </ul> <p>15. Валовая прибыль - это разница между:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выручкой от продаж и себестоимостью;</li> <li>б) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;</li> <li>в) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.</li> </ul> <p>16. Вставьте слово. Экономический анализ – это инструмент познания предметов и явлений внутренней и внешней среды, основанный на разборе целого на _____ части и исследовании их во взаимосвязи и взаимозависимости;</p> <p>17. Вставьте слово. Научный метод познания, в процессе которого изучаемые объекты сопоставляются с уже известными, изученными ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними называется способ _____.</p> <p>18. Вставьте слово. Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге называется _____ анализом.</p> <p>19. Вставьте слово. Кратные модели представляют собой _____ факторов.</p> <p>20. Вставьте слово. По итогам деятельности за тот или иной период проводится _____ анализ.</p> <p>21. Вставьте слово. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия рассчитывается как отношение количества работников, проработавших весь год к _____ численности работников.</p> <p>22. Вставьте словосочетание. Для оценки качества продукции рассчитывается _____.</p> <p>23. Уровень использования основных фондов характеризуют показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) коэффициент сменности</li> <li>б) трудоемкость</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в) фондоотдача</p> <p>24. Капитальные вложения – это вложения в:</p> <p>а) основной капитал</p> <p>б) нематериальные активы</p> <p>в) текущие активы</p> <p>25. Вставьте слово. Согласно НК РФ амортизации основных фондов может начисляться двумя методами: линейным и _____.</p> <p>26. Вставьте слово. Метод оценки запасов ФИФО означает учет себестоимости по ценам _____ по времени закупок.</p> <p>27. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:</p> <p>а) статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;</p> <p>б) статей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;</p> <p>в) статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты.</p> <p>28. Из перечисленных ниже коэффициентов финансовой устойчивости какой входит в состав ключевых:</p> <p>а) коэффициент структуры долгосрочных вложений;</p> <p>б) коэффициент долгосрочного привлечения заемных источников;</p> <p>в) коэффициент устойчивого финансирования.</p> <p>29. Фиксированным бюджетом является ...</p> <p>а) бюджет расходов по обеспечению охраны предприятия</p> <p>б) бюджет прямых затрат на сырье и материалы</p> <p>в) инвестиционный план</p> <p>г) бюджет оплаты труда персонала</p> <p>30. Дебиторская задолженность – это:</p> <p>а) задолженность компании перед банками</p> <p>б) краткосрочная задолженность компании перед поставщиками</p> <p>в) краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|